

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ร่วมบูรณาการกับหน่วยงานคณะทั้ง 6 คณะ  
และภาคีเครือข่ายธนาคารออมสิน ร่วมลงพื้นที่สำรวจบริบทและร่วมวิเคราะห์โจทย์ความต้องการ  
เพื่อพัฒนาพื้นที่และส่งเสริมเศรษฐกิจสู่ความยั่งยืน**

**ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะนักวิจัย นักบริการวิชาการจากทั้ง 6 คณะ และภาคีเครือข่ายธนาคารออมสิน ลงพื้นที่สำรวจบริบท พร้อมทั้งร่วมวิเคราะห์โจทย์ความต้องการของวิสาหกิจชุมชนเป้าหมาย จำนวน 6 ชุมชน ใน 6 พื้นที่ ภายใต้กลไกขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นแกนหลัก โครงการนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นรากเหง้าแห่งความภาคภูมิใจ ควบคู่ไปกับการบูรณาการให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้สมัยใหม่และนวัตกรรม ไปผนวกเข้ากับภูมิปัญญาชาวบ้านผ่านกระบวนการ “ร่วมเรียน ร่วมรู้ และร่วมทำ” เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเชิงพื้นที่ และส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

คณะทำงานและภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการในหลากหลายมิติ ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจัดทำบัญชีต้นทุนสินค้า การขยายช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ การบริหารจัดการ การตลาด การเงิน ตลอดจนการจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ของชุมชนและสังคม ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ช่วยยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการในท้องถิ่นให้มีศักยภาพ มีมูลค่าเพิ่ม และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดในปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นแก่กลุ่มชุมชนอย่างมั่นคงและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและการสร้างวินัยทางการเงินให้แก่ชุมชน ซึ่งนับเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและมั่นคงให้แก่ระบบเศรษฐกิจฐานราก อันเป็นพื้นฐานรองรับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศ ยิ่งไปกว่านั้น การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงยังเป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและศาสตร์ความรู้ ที่ช่วยให้นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนตระหนักและรักในประเพณีชาติและถิ่นฐานบ้านเกิด โดยได้ส่งต่อกระบวนการยกระดับศักยภาพผ่านกิจกรรมบริการวิชาการที่จำแนกออกเป็น 6 พื้นที่ และ 6 มิติการบริการที่ได้รับการพัฒนาต่อไป

ลำดับ	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	มิติการพัฒนา	ผลผลิต / บริการที่ได้รับการพัฒนา
1	วิสาหกิจชุมชนท้ายตลาด บ้านชะโด	กินดี	ปลากระดี่กรอบสมุนไพร
2	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพบ้านเต่าเล่า	อยู่ดี	โฮมสเตย์และการท่องเที่ยวชุมชน
3	วิสาหกิจชุมชนต่อซังข้าวภาชี	สวยดี	โคมไฟจากกระดาษต่อซังข้าว
4	วิสาหกิจชุมชนต่อยอดงานจักสานและผ้าบ้านงานฝีมือ	ใช้ดี	ผลิตภัณฑ์จักสานจากไม้ไผ่
5	วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวคลองโพธิ์	รักดี	การท่องเที่ยวชุมชนเชิงอนุรักษ์
6	วิสาหกิจชุมชนแพะทุ่งตาเงิน	คิดดี	ระบบการบริหารจัดการฟาร์มแพะ



**สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม**

การดำเนินงานภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่นเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมและการทำงานเชิงบูรณาการของ 5 ภาคส่วนหลัก โดยเน้นการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากนักศึกษาและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลักในการพัฒนาชุมชนสร้างบัณฑิตพัฒนาอย่างแท้จริง ดังนี้

1. กลุ่มชุมชน: วิสาหกิจชุมชนเป้าหมายทั้ง 6 กลุ่ม
2. กลุ่มนักศึกษาและอาจารย์: บูรณาการนักศึกษาและองค์ความรู้จาก 6 คณะ ได้แก่
  - 2.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
  - 2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
  - 2.3 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 2.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
  - 2.6 คณะศิลปศาสตร์

3. **สถาบันอุดมศึกษา:** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทำหน้าที่เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงศาสตร์ของแต่ละคณะลงสู่ชุมชน

4. **สถาบันการเงิน:** ธนาคารออมสิน (ธนาคารออมสินสาขาป่าโมก และธนาคารออมสินภาค 14) สนับสนุนองค์ความรู้ทางการเงินและแหล่งทุน

5. **หน่วยงานภาครัฐ:** ร่วมส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม และขับเคลื่อนนโยบายในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่

5.1 สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.)

5.2 สำนักงานเกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.3 สำนักงานประมงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.4 สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.5 สภาอุตสาหกรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.6 ทอการค้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.7 สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### ผลจากการมีส่วนร่วม

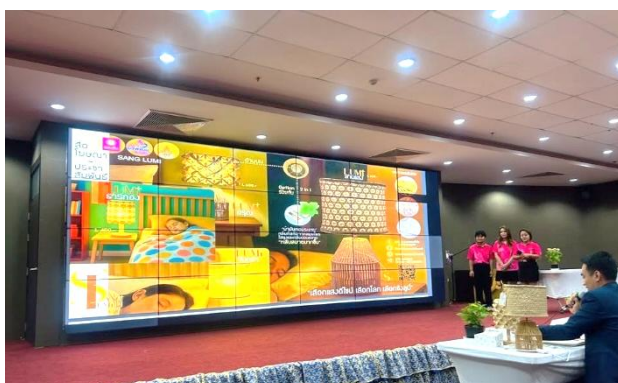
การบูรณาการทำงานร่วมกันส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ ดังนี้

1. **ด้านชุมชน** ผลิตภัณฑ์และบริการได้รับการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่ม ขยายช่องทางการตลาดใหม่ ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ลดรายจ่าย และเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

2. **ด้านนักศึกษา** ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ (Learning by Doing) พัฒนาทักษะ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการพัฒนาท้องถิ่น

3. **ด้านสถาบันการศึกษา** เป็นต้นแบบการพัฒนา นักศึกษาสู่สังคม และเป็นเวทีบูรณาการระหว่าง การเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก

4. **ด้านสังคมโดยรวม** ช่วยขับเคลื่อนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน





## การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลังจากการดำเนินการโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานในการถ่ายทอดเทคโนโลยีของกลุ่มเพื่อให้เกิดการพัฒนา และตรงตามความต้องการที่แท้จริง จึงส่งผลให้เกิดกิจกรรมและรายได้เพิ่มขึ้นในกลุ่มวิชาสหกิจชุมชนทั้ง 6 กลุ่ม โดยส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมพัฒนา กลุ่มวิชาสหกิจ พร้อมการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลในภูมิภาค บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ดังนี้

### 1. เชิงปริมาณ

1.1 **กลุ่มองค์กรชุมชน** สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้า/บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ

### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 **ด้านเศรษฐกิจ** สมาชิกชุมชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน (รับ-จ่ายพอเพียง) และสามารถลดต้นทุนการผลิตได้

2.2 **ด้านสังคมและชุมชน** เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม ความช่วยเหลือเกื้อกูล และการจัดสวัสดิการภายในชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.3 **ด้านความยั่งยืน** ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ไปคิดต่อยอดได้ด้วยตนเอง

จากการดำเนินงานดังกล่าว สามารถผลักดันให้ทีมตัวแทนนักศึกษาและชุมชน ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ” ประเภททีม “อยู่ดี” จากผลงานการพัฒนาวิชาสหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพบ้านเต่าเล่า อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

